



**Special  
Olympics**  
Puerto Rico



Special Olympics  
**Escuelas Unificadas  
Campeonas®**  
Puerto Rico

**GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN PARA EL  
INVOLUCRAMIENTO DE TODA LA ESCUELA**



## Introducción para el Involucramiento de toda la escuela

Las Escuelas Unificadas Campeonas de Olimpiadas Especiales proveen oportunidades a todos los estudiantes de aprender y practicar la inclusión social mediante un compromiso sostenido, ya sea durante una asamblea, como parte de una experiencia deportiva, o mediante actividades planificadas que lleguen al equipo interdisciplinario o a toda la escuela. A través de oportunidades de participación de toda la escuela implementadas con componentes de Liderazgo Juvenil Inclusivo y Deportes Unificados de Olimpiadas Especiales®, la escuela se convierte en una comunidad fortalecida que representa nuevas maneras de pensar y actuar.

Si bien existen posibilidades que promuevan la inclusión social mediante asambleas escolares y actividades planificadas, la cafetería, los pasillos y salones también proveen oportunidades que nutren las relaciones positivas entre compañeros con estudiantes de todas las habilidades. La expectativa es que el respeto, la aceptación y el compromiso son la norma para todo el ambiente escolar. El resultado es una escuela de nivel intermedio en donde todos los estudiantes se sientan que son una parte esencial en los eventos escolares, actividades extracurriculares, deportes e interacciones informales que ocurren en la cafetería o en los pasillos.



### **Inclusión Social en Acción**

Identifica la importancia de todos los estudiantes que sirven en puestos de liderazgo en las que demuestran sus habilidades y son reconocidos por sus contribuciones únicas.

# OBJETIVOS DEL INVOLUCRAMIENTO DE TODA LA ESCUELA

Estudiantes con o sin discapacidad intelectual que interactúen socialmente y desarrollen amistades mutuamente beneficiosas.

Estudiantes con o sin discapacidad que manifiesten más actitudes positivas hacia los demás y demuestren mayor comprensión y aceptación mutua.

Escuelas que se conviertan en comunidades de aceptación donde los estudiantes con o sin discapacidad intelectual se sientan bienvenidos y contribuyan significativamente a todas las actividades, oportunidades y funciones.

Un entorno escolar que mejore al nutrir el desarrollo, el aprendizaje y los logros mediante un ambiente de apoyo donde los estudiantes, maestros, administradores, padres y miembros de la comunidad se sientan conectados, seguros y exitosos.



Special Olympics  
**Escuelas Unificadas  
Campeonas®**  
Puerto Rico



**Special  
Olympics**  
Puerto Rico

## El involucramiento de toda la escuela es un componente esencial porque:

- Envuelve a toda la comunidad escolar en la concientización y comprensión de los beneficios que se pueden experimentar cuando cada individuo es reconocido, respetado y apoyado.
- Crea un ambiente de inclusión social y extiende la apropiación de los esfuerzos más allá de unos pocos apasionados hacia la comunidad en general, creando un efecto dominó de acciones y abogacía.
- Mejora el entorno escolar al nutrir el desarrollo, el aprendizaje y los logros mediante un ambiente de apoyo que los hace sentir conectados, seguros y exitosos.
- Crea comunidades de aceptación donde los estudiantes con discapacidades se sienten bienvenidos y valorados como participantes esenciales en las actividades escolares, en el aprendizaje en el salón de clases y las oportunidades de liderazgo.
- Demuestra a la comunidad en general que la inclusión puede y tiene resultados positivos para todos los miembros de la escuela o comunidad.

**Existen oportunidades para que cada estudiante contribuya a alcanzar los objetivos del equipo o la escuela.**

**En las Escuelas Unificadas Campeonas, tales contribuciones se llevan a cabo cuando los estudiantes y el personal están involucrados como participantes en una actividad escolar o de equipo, y cuando los estudiantes con o sin discapacidad intelectual forman parte de un equipo de Deporte Unificado, son líderes o miembros de un club escolar inclusivo o actividad extracurricular, o sirven activamente en el equipo de liderazgo intergeneracional de la escuela o equipo.**

# Implementar el Involucramiento de toda la escuela

Al involucrar a toda la escuela para promover la inclusión social, planifique una reunión con el Equipo de Liderazgo Inclusivo. Asegúrese de que los estudiantes se involucren como colíderes durante el proceso ya sea a nivel interdisciplinario o escolar. Los adultos jóvenes responden positivamente a la oportunidad de conectar lo que han aprendido a situaciones de la vida real (Association for Middle Level Education, 2010).

Recuerde siempre estar atento a oportunidades adecuadas de toma de decisiones y liderazgo para los adultos jóvenes. Los roles que los adultos y jóvenes llevan a cabo varían de escuela en escuela. Las preguntas y listas de verificación que se encuentran más adelante serán respondidas y completadas por los jóvenes, adultos y jóvenes trabajando juntos, o adultos según sea apropiado para su entorno escolar particular.



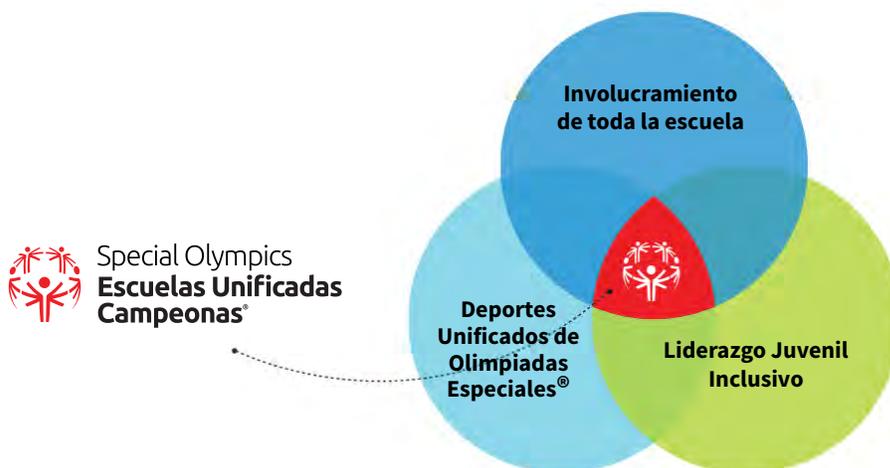
## Temas para discutir con el Equipo de Liderazgo de las Escuelas Unificadas Campeonas

- ¿Cómo involucramos a todos los estudiantes en las actividades y eventos de la escuela?
- ¿Qué tipo de actividades de participación de toda la escuela nuestra escuela necesita o desea incorporar?
- ¿Dónde tenemos oportunidades formales e informales para que los estudiantes entiendan y comience a incorporar la inclusión social?
- ¿Qué tipos de actividades de participación de toda la escuela (por ejemplo, asambleas, reuniones de motivación, eventos escolares) ya hacemos en nuestra escuela? ¿Algunas de estas actividades apoyan la inclusión social? ¿Lo hacen? De no ser así, ¿cómo pueden ser revisadas para que apoyen la inclusión social de todos los estudiantes?
- ¿Qué tipos de actividades de participación de toda la escuela son importantes para los estudiantes con o sin discapacidad intelectual de la escuela?
- ¿Existen clubes, equipos, clases o grupos escolares que puedan estar interesados en planificar y dirigir toda una actividad para toda la escuela?
- ¿Quién es el adulto asesor o coordinador de las actividades?

## ¿Cómo te sentiste cuando otros estudiantes te vieron jugar?

“Me sentí bien... que me reconocieran”  
- Estudiante con DI de Escuela Unificada Campeona

# La integración de los tres componentes a través del lente del Involucramiento de toda la escuela



Mientras cada componente se introduce de manera separada, el mayor valor viene cuando cada componente es integrado en varias actividades u oportunidades de aprendizaje. Como se refleja en This We Believe, un currículo integral es un fundamento importante para la educación a nivel intermedio y enfatiza la importancia de la participación juvenil. “El currículo es integral cuando ayuda a los estudiantes a entender su vida y el mundo a su alrededor, y cuando los estudiantes son motivados a participar de toma de decisiones significativas y sobre su aprendizaje” (Association for Middle Level Education, 2010). Los siguientes son ejemplos de tres componentes que se pueden incorporar con un énfasis en el Involucramiento de toda la escuela.

| Ejemplo de actividad  | Involucramiento de toda la escuela | Liderazgo Juvenil Inclusivo | Deportes Unificados |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fanáticos en las gradas asisten y animan a todos los atletas durante todos los Juegos Unificados de Baloncesto.</li> </ul>   | X                                  | X                           | X                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La clase de Educación Física Unificada lleva a cabo un Festival de Deportes Unificados para promover bienestar y la importancia de la actividad física de todos los estudiantes.</li> </ul>  | X                                  | X                           | X                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Los equipos de Deportes Unificados proveen demostraciones durante las asambleas, el almuerzo y los periodos de exploración.</li> </ul>   | X                                  |                             | X                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Los reuniones de motivación se llevan a cabo para todos los equipos de Deportes Unificados internos e interescolares.</li> </ul>   | X                                  |                             | X                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La Sociedad Nacional de Honor Juvenil crea una campaña en toda la escuela con carteles, un video y un grupo pequeño de presentaciones para aumentar la concientización de la inclusión social y fomentar el respeto entre todos los estudiantes.</li> </ul>              | X                                  | X                           |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El equipo de séptimo grado trabaja en un concurso de decoración de puertas para la campaña R-word, involucrando a los estudiantes con o sin discapacidad intelectual en la planificación e implementación.</li> </ul>  | X                                  | X                           |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El Club Unificado trabaja con el comité de liderazgo de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) para incorporar la inclusión social como parte de las expectativas de comportamiento estudiantil de toda la escuela.</li> </ul> | X                                  | X                           |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La clase de estudios sociales incorpora lecciones de inclusión social en su unidad interdisciplinaria de justicia social e incluye un artículo en el boletín de la escuela.</li> </ul>   | X                                  | X                           |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El Consejo Estudiantil y la Sociedad Nacional de Honor Juvenil coordina una campaña de Corre la voz para crea conciencia en la escuela y en la comunidad respecto a los efectos dañinos del lenguaje excluyente y promover actos de inclusión.</li> </ul>                | X                                  | X                           |                     |



## Mejorar las experiencias de Involucramiento de toda la escuela



- Incluir a la administración escolar al principio del proceso.
- Compartir los objetivos de la participación de toda la escuela con la comunidad escolar.
- Seleccionar y planificar una actividad inicial que sea manejable, energizante y atractiva para toda la escuela.
- Aprovechar actividades que se ofrecen actualmente convirtiéndolas en actividades socialmente inclusivas.
- Desarrollar un proceso para involucrar a todos los estudiantes en actividades escolares integrales, asegurando el desarrollo de actitudes, valores, conocimientos, destrezas y acciones socialmente inclusivas.
- Al generar conciencia, fomentar relaciones inclusivas y establecer expectativas para un comportamiento inclusivo, proveer oportunidades tanto en entornos estructurados y no estructurados.
- Proveer oportunidades recurrentes para involucrar en el desarrollo, la implementación y sostenibilidad de una amplia gama de actividades inclusivas a un gran número de partes interesadas a través de toda la escuela y la comunidad en general.
- Conectar con el Programa Nacional de Olimpiadas Especiales para apoyo y compartir los éxitos.
- Compartir fotografías, videos e historias de actividades y eventos de inclusión social utilizando la página web y las redes sociales de la escuela.



## Primeros pasos para el Involucramiento de toda la escuela

Una característica importante de la creación de una escuela socialmente inclusiva es involucrar a toda la escuela. Las actividades de Involucramiento de toda la escuela promueven el conocimiento y las destrezas de inclusión social e impacta positivamente el ambiente escolar. Un ambiente escolar inclusivo que promueva la comprensión y el respeto a todos puede influir en la forma en que los estudiantes piensan y actúan, tanto dentro como afuera de la escuela.

Las oportunidades en toda la escuela que se enfocan en la inclusión social crean conciencia y un ambiente educativo donde el respeto y la aceptación son la norma, y todos los estudiantes se sienten incluidos y comprometidos. Esta acogedora comunidad promueve un ambiente escolar positivo y mejora otros esfuerzos a nivel escolar como PBIS. Las actividades de Involucramiento de toda la escuela ofrecen una base para que los jóvenes adolescentes influyan positivamente su comunidad escolar al promover la inclusión social. Si bien estas actividades pueden variar de escuela en escuela, se incluyen algunos ejemplos:

- **Campañas de Corre la voz.**
- **Fanáticos en las gradas.**
- **Días de Juegos de Deportes Unificados.**
- **Obra de teatro, It's Our School, Too!**
- **Discusiones entre consejero y estudiante (por ejemplo, actividades y lecciones de Olimpiadas Especiales).**

Mientras las escuelas continúen con la estrategia de las Escuelas Unificadas Campeonas, los estudiantes y adultos de la escuela pueden identificar actividades únicas de su escuela o comunidad. La implementación de actividades y eventos integrales provee oportunidades para incorporar Deportes Unificados o esfuerzos de Liderazgo Juvenil. Esta integración mejora la difusión de la inclusión social en toda la escuela.



### Realice un “Mix it up day” en la escuela:

En un día específico, al azar, asigne a los estudiantes que se sienten en mesas diferentes durante el almuerzo, esto es una gran oportunidad para los estudiantes comiencen conversaciones y hablen con nuevas personas. Esto les permitirá a los estudiantes salir de su zona de confort y hacer nuevos amigos.



## Ejemplos de actividades para el Involucramiento de toda la escuela

### CORRE LA VOZ

# SPREAD THE WORD INCLUSION



Algunas Escuelas Unificadas Campeonas decidieron implementar la campaña Corre la voz. En el 2019, la campaña Corre la voz de End the Word se convirtió en “Corre la voz” (STW, por sus siglas en inglés), con un enfoque no solo en la eliminación del uso de la palabra, pero en la creación de una nueva realidad: inclusión para todas las personas con discapacidad intelectual y de desarrollo. La campaña global de participación se mantiene comprometida con fortalecer a los líderes comunitarios como agentes de cambio en sus comunidades, escuelas, y lugares de trabajo, y ahora con un llamado a sus compañeros a tomar acción para la inclusión. Con este cambio, Corre la voz le proveerá a los líderes escolares en todo el mundo las herramientas necesarias para crear lugares de aprendizaje, trabajo y convivencia socialmente inclusivos.

Las siguientes son algunas ideas para promover y crecer la campaña Corre la voz a nivel escolar intermedio:

- Organizar una reunión luego de las reuniones de motivación.
- Instalar carteles informativos en las escuelas.
- Crear y distribuir pegatinas de STW.
- Vender camisetas de STW.
- Realizar avisos en los anuncios mañaneros, página web o boletines de la escuela.
- Proveer oportunidades para que los estudiantes firmen un compromiso de inclusión, carteles o pancartas para firmar físicamente, o quizás computadoras para firmar el compromiso en línea.
- Comunicar a través de medios sociales (si es permitido por la política de la escuela).
- Utilizar otros tipos de comunicación, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas, para asegurarse de llegar a todas las personas a las que quiere llegar.

**“ Personalmente pienso que  
debemos añadir más semanas  
de respeto al año. ”**

- Estudiante con DI de Escuela Unificada Campeona



## Ejemplos de actividades para el Involucramiento de toda la escuela **FANÁTICOS EN LAS GRADAS**

Fanáticos en las gradas es un programa que fomenta la unidad y se fundamenta en los valores principales de aceptación, inclusión, dignidad, valentía, fortaleza, orgullo, confianza y diversión. Ayuda a asegurar que los estudiantes individuales y los Equipos Unificados tengan fanáticos animando cuándo sea y en dónde compitan. Todos disfrutan tener personas animándolos y los estudiantes a nivel intermedio no son la excepción. Fanáticos en las gradas les permiten a los estudiantes con discapacidad intelectual saber que sus competencias deportivas son tan importantes como las de cualquier otra persona y le permite a toda la escuela conocer las habilidades de los atletas con discapacidad intelectual.

Los estudiantes ya están acostumbrados a animar a sus atletas escolares, así que Fanáticos en las gradas es un paso fácil para todos los estudiantes. Las siguientes son algunas ideas que informan y comprometerán a los estudiantes, y van de la mano con cualquier ambiente escolar.

- Establecer una estación en la cafetería donde los estudiantes puedan registrarse para ser Fanáticos en las gradas.
- Crear un aviso promocional en los anuncios mañaneros de la escuela.
- Organizar un concurso para diseñar un cartel o una camiseta, evaluados por los Equipos Unificados.
- Distribuir pegatinas de Fanáticos en las gradas en el almuerzo, eventos deportivos escolares o en otros momentos apropiados.
- Reunir a estudiantes, facultad y personal a una reunión de motivación de Fanáticos en las gradas o incluir la iniciativa de Fanáticos en las gradas como un componente de una reunión regular de la escuela.

SUGERENCIA: Ideas similares funcionarán de igual manera para los esfuerzos como la campaña de R-word.



### Ejemplo: Fanáticos en las gradas

“En nuestra escuela, algunos miembros del Club Unificado también forman parte del Equipo de Deporte Unificado, así que durante una actividad del club decidieron animar a los jugadores. Como Fanáticos en las gradas, hicieron carteles y camisetas para apoyar al equipo. Los jugadores de Deportes Unificados estaban tan felices de que sus amigos del Club Unificado vinieron a apoyarlos. Luego del juego, todos los miembros del Club y el Equipo de Deporte Unificado tuvieron una fiesta con pizza en la que compartieron sus historias sobre el juego y las grandes jugadas que realizaron. Esto es una manera efectiva en que los deportes unen a todos los amigos y los anima a dar lo mejor de ellos”.

- Estudiante con DI de Escuela Unificada Campeona



## Obras de Teatros y Clips de Películas

Movies that Move ofrece una colección de películas y programas televisivos que fomentan la discusión en el salón de clases. Los temas incluyen diferentes habilidades; el poder de las palabras; aceptación; y liderazgo juvenil, y son perfectos para debates. Con una colaboración con Film Clips de Character Education, Movies that Move está diseñado para promover la inclusión y el pensamiento crítico. Con títulos de películas como Harry Potter y The Lord of the Rings, las discusiones son interesantes para los jóvenes adolescentes.

It's Our School, Too! es una obra de teatro escrita para un elenco de 10-20 jóvenes con o sin discapacidad intelectual. Las escenas cortas son basadas en historias reales sobre lo que experimenta los estudiantes en la escuela todos los días. La obra de teatro se puede interpretar en un escenario vacío, solo utilizando sillas, o pueden preparar un escenario elaborado. Hay tres secciones en la obra (inicio, R-word, cierre) para la cual pueden escoger si utilizar las líneas sugeridas en el guion o crear un libreto nuevo que se relacione más a los estudiantes.

La obra es una herramienta poderosa para retratar y generar debates sobre las situaciones de exclusión e inclusión en las escuelas hoy día. Sería una gran presentación para toda la escuela y podría ser perfecto en el salón de clases o en los debates. Para obtener el guion de la obra, consulte la sección de "Recursos" en la parte trasera de la Guía.

**“Tenemos tantos amigos que son parte del Equipo Unificado de Baloncesto que quisimos ir y animarlos.”**

- Susan, Miembro del Club Unificado



## Ejemplos de actividades para el Involucramiento de toda la escuela REUNIONES DE MOTIVACIÓN Y DÍAS DE DEPORTES UNIFICADOS



**Las reuniones de motivación y asambleas** son perfectas para reunir a los estudiantes en un escenario amplio para aprender sobre la inclusión social; informar y entusiasmar a los estudiantes sobre nuevas iniciativas (por ejemplo, la campaña de R-word); y celebrar sus logros. Los estudiantes disfrutaron reunirse en grandes cantidades para expresar su entusiasmo por algo que les importa, ya sea un equipo o una causa. Las respectivas convocatorias le proveen a los estudiantes de todas las capacidades la oportunidad de unirse y expresar su apoyo colectivo a la aceptación e inclusión. La pasión de los jóvenes sobre el tema y la organización se convierten en la base de una actividad informativa y alentadora, y presenta una oportunidad de aprendizaje estupenda.

**Los días o festivales de Deportes Unificados** proveen una oportunidad a los distintos Equipos Unificados competir y enseñar a otros. Los equipos interdisciplinarios pueden tener torneos de bocha, jugar fútbol Unificado o tener estaciones de habilidades específicas; de igual manera, el Club de caminata puede aumentar su número de pasos. Estas son maneras ideales de fomentar la aptitud física individual mientras disfrutan. Asegúrese de consultar la información adicional en la sección de "Recursos" para este tipo de evento.

“**Fue muy emocionante.  
Todos mis amigos me animaban  
y me sentí feliz.**”

- Estudiante con DI de Escuela Unificada Campeona  
hablando sobre las reuniones de motivación.



## Listas de cotejo y el plan de inicio

Las actividades presentadas se pueden personalizar y ampliar para atender las necesidades que identifique y ajustarlas a la estructura de su escuela. Mientras continua con las Escuelas Unificadas Campeonas, puede implementar nuevas actividades para satisfacer las necesidades de los estudiantes y de la escuela.

Luego de revisar todas sus opciones, desarrolle un plan de Involucramiento de toda la escuela para que de esta manera se identifiquen los detalles específicos de lo que se llevará a cabo, cuándo se completará y por quién. Los adultos y la juventud deben trabajar juntos en los pasos a seguir de cada plan para involucrar a toda la escuela. Se recomienda crear listas de cotejo y distribuir las tareas a realizar según las fortalezas de cada uno. La próxima página presenta un modelo sencillo de plan de acción para la planificación y desarrollo de cada actividad.



## Escuelas Unificadas

## Involucramiento de toda la escuela Formulario de plan de acción

| Estrategia/Actividad   | Tareas | Fechas | Personas responsables |
|--|--------|--------|-----------------------|
| <p>Conecta con:</p> <p><input type="checkbox"/> Deportes unificados</p> <p><input type="checkbox"/> Liderazgo juvenil inclusivo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro</p> |        |        |                       |
| <p>Conecta con:</p> <p><input type="checkbox"/> Deportes unificados</p> <p><input type="checkbox"/> Liderazgo juvenil inclusivo</p> <p><input type="checkbox"/> Otro</p> |        |        |                       |



**Special  
Olympics**  
Puerto Rico



Special Olympics  
**Escuelas Unificadas  
Campeonas**  
Puerto Rico

**Special Olympics Puerto Rico**  
Tel. (787) 932-8420

1600 calle Santa Rosa, Urb. Altamesa, San Juan PR 00921

[www.specialolympicspuertorico.org](http://www.specialolympicspuertorico.org)

Facebook e Instagram: Special Olympics Puerto Rico

